

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ № 86  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.  
Заведующий ГБДОУ №86  
О.В. Сливарь



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

на 2023 – 2024 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга по дополнительному образованию детей реализует Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Непоседы»;
- «Английский для детей. English with Teddy Bears»;
- «Английский для детей. Speak Up»;
- «Говорушки-топотушки»;
- «Речь и мяч» (далее Программы).

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощенности и творчества в движениях

Программы направлены на решение задач:

Цель программ - содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмики, логоритмики, артикуляционной гимнастики, игрового английского языка.

Задачи программы «Непоседы»:

- Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- Выразительно двигаться под современные ритмы, добиваясь естественности и непринужденности исполнения.
- Формировать правильную осанку;
- Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Задачи программы «Английский для детей. English with Teddy Bears»:

**Цель программы:**

Раскрытие и реализация личностного и творческого потенциала учащихся путем выявления и развития их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

**Развивающие:**

- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Задачи программы «Английский для детей. Speak Up»:

**Цель:** развитие лингвистических способностей учащихся посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

**Развивающие:**

- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и уважение к культуре другой страны (страны изучаемого языка);
- воспитывать чувство толерантности.

Задачи программы «Говорушки-топотушки»:

**Цель программы**

- развивать музыкально-речевые способности у детей 2-3 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

**Задачи программы**

**образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

**воспитательные:**

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;

- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

*коррекционные:*

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

Задачи программы «Речь и мяч»:

**Цель программы**

- развивать речевые способности у детей 3-4 лет через игровые упражнения с мячом.

**Задачи программы:**

- развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков,
- развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, выделение заданного гласного из ряда других,
- развитие длительного, плавного выдоха, закрепление произношения гласных звуков,
- тренировка четкого произношения гласных звуков, развитие фонематическую восприятия,
- закрепление короткого и длительного произношения гласных звуков, развитие фонематического восприятия, закрепление длительного ротового выдоха.

**ГБДОУ детский сад № 86 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни**

**1. Количество групп ДОУ**

Группы	Количество
Группа раннего возраста (2-3лет)	3
Младшая (3-4)	3
Средняя (4-5лет)	2
Старшая (5-6 лет)	3
Подготовительная к школе (6-7 лет)	2

**2. Продолжительность учебного года**

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа раннего возраста	1 октября 2023 г.	31 мая 2024 г.
Младшая		
Средняя		
Старшая		
Подготовительная		

**3. Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБДОУ

#### **4. Летний оздоровительный период:**

с 1 июня 2023 г. по 30 июня 2023 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. в летний период.

#### **5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

Нерабочими праздничными днями в РФ являются (ст. 112 ТК РФ):

Переносы: с субботы 6 января на пятницу 10 мая; с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря; с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля; с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля; с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

Новогодние каникулы продлятся 10 дней – с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года.

Также нерабочими будут дни с 23 по 25 февраля – День защитников Отечества, с 8 по 10 марта – Международный женский день, с 28 апреля по 1 мая - Праздник Весны и Труда, с 9 по 12 мая - День Победы, 12 июня – День России.

В ноябре в связи с празднованием Дня народного единства - с 4 по 6 ноября 2023 года.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий, после праздничного рабочий день.

#### **6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня Распорядок и режим дня воспитанников**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом графиком, учебным планом, Дополнительной образовательной общеразвивающей программой в порядке оказания дополнительных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий образовательных услуг во второй половине дня не ранее 15.50 часов и окончание – не позднее 18.30 часов.

Продолжительность занятий составляет:

в группе раннего возраста – не более 25 минут

в младшей группе – не более 25 минут

в средней группе – не более 25 минут;

в старшей группе - не более 30 минут;

в подготовительной группе - не более 30 минут;

При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания музыкального зала согласно графику проветривания.

**Расписание дополнительных образовательных услуг  
Филиал: ул. Народная, дом 38, литер Т**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Старшие, подготовительные группы</b>							
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Белоущенко Мария Валентиновна		15.50-16.20 (1 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)			15.50-16.20 (1 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)
2	«Английский для детей. English with Teddy Bears» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Матвеева Анна Сергеевна	15.50-16.20 (1 под-группа) 16.30-17.00 (2 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)			15.50-16.20 (1 под-группа) 16.30-17.00 (2 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)	

**Расписание дополнительных образовательных услуг  
Основной корпус: ул. Новосёлов, дом 53, литер С**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг
<b>Старшие, подготовительные группы</b>						
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Рохина Ксения Алексеевна		15.50-16.20 (1 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)		15.50-16.20 (1 под-группа) 17.10-17.40 (3 под-группа)

**Расписание дополнительных образовательных услуг  
Филиал: ул. Народная, дом 38, литер Т**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Группы раннего возраста, младшие, средние группы</b>							
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Белоущенко Мария Валентиновна		16.30-16.55 (2 под-группа)			16.30-16.55 (2 под-группа)

2	«Английский для детей. Speak Up» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Матвеева Анна Сергеевна			09.30-09.55 (1 под-группа)		
3	«Говорушки-топотушки» (социально-педагогическая направленность)	Кистенева О.В.		09.30-09.55 (1 под-группа) 10.05-10.30 (2 под-группа)			15.50-16.15 (1 под-группа) 16.25-16.50 (2 под-группа)
4	«Речь и мяч» (социально-педагогическая направленность)	Кистенева О.В.			15.50-16.15 (1 под-группа) 16.25-16.50 (2 под-группа)		

**Расписание дополнительных образовательных услуг  
Основной корпус: ул. Новосёлов, дом 53, литер С**

№ п/п	Название программы	Педагог дополнительного образования	понедельник	вторник	среда	четверг
<b>Группы раннего возраста, младшие, средние группы</b>						
1	«Непоседы» дополнительная общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Рохина Ксения Алексеевна		16.30-16.55 (2 под-группа)		16.30-16.55 (2 под-группа)

<b>Холодный период года в группе раннего возраста</b>	
Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям	8.30-8.50 8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	8.50-9.00 (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 (1 подгруппа) 9.40-9.50 (2 подгруппа)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30

Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00 15.40-16.00 (ср.)
Физкультурный досуг (ср.)	15.30-15.40 <i>(2,4 неделя месяца)</i>
Музыкальный досуг (ср.)	15.30-15.40 <i>(1,3 неделя месяца)</i>
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-19.00

### Холодный период года (сентябрь - май)

Режимные моменты	Возрастная группа			
	Время			
	Младшая группа 12 часов	Средняя группа 12 часов	Старшая группа 12 часов	Подготовительная группа 12 часов
Прием детей, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми и родителями, термометрия, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-7.55	7.00-7.55	7.00-7.55
Туалет, подготовка к утренней гимнастике	7.55-8.00	7.55-8.00	7.55-8.00	7.55-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, или Занятия, игры-занятия	8.10-8.25	8.10-8.30	8.10-8.35	8.10-8.40
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.30-8.35	8.35—8.40	8.40-8.45
Завтрак	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.55	8.45-8.55
Подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Занятия, игры-занятия	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование)	9.40-10.30	9.50-10.35	10.00-10.40	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	10.40-10.55	10.45-10.55	10.50-11.00	11.00-11.05
Прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд, самостоятельная деятельность)	10.55-12.00	10.55-12.00	11.00-12.05	11.05-12.05



Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, или занятия, игры-занятия	12.00-12.15	12.00-12.20	12.05-12.30	12.05-12.35
Обед	12.15-12.30	12.20-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30-12.40	12.35-12.45	12.40-12.45	12.45-12.55
Дневной сон	12.40-15.10	12.45-15.15	12.55-15.25	12.55-15.25
Подъём, туалет, закаливающие процедуры	15.10-15.30	15.15-15.25	15.25-15.30	15.25-15.30
Подготовка к полднику	15.30-15.40	15.25-15.35	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.55	15.35-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<b>С 15.50 до 18.30 по графику</b>			
Самостоятельная деятельность (двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование) или занятия, игры-занятия	15.55-16.20	15.50-16.40	15.50-16.25	15.50-16.30
Развивающая, досуговая деятельность, восприятие художественной литературы	16.20-16.40	16.00-16.40	16.25-16.45	16.30-16.50
Подготовка к прогулке	16.40-16.55	16.40-17.00	16.45-17.00	16.50-17.00
Вечерняя прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд, самостоятельная деятельность), уход домой	16.55-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

\*В дни проведения третьего занятия, время начала прогулки переносится.

### Режим двигательной активности

Виды образовательной деятельности и форма двигательной активности		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа	Особенности организации
<b>1. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла</b>						
<b>1.1</b>	Утренняя гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	Ежедневно в группе
<b>1.2</b>	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	8 мин	10мин	10мин	10мин	Ежедневно
<b>1.3</b>	Физкультминутка	2 мин.	2мин.	2мин.	2мин.	Ежедневно по необходимости от вида, содержания занятия

1.4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	6-15 мин.	6-15мин.	20-25мин.	20-25мин.	Ежедневно во время прогулок
1.5	Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5-8 мин.	5-8мин.	12-15мин.	12-15мин.	Ежедневно во время вечерних прогулок
1.6	Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-8 мин.	5-10мин.	5-10мин.	10-12мин.	Ежедневно
<b>2.Занятия</b>						
2.1	По физической культуре	15 мин.	20мин.	25мин.	30мин.	3 раза в неделю, одно - на улице (до15гр.С) в непогоду - в спорт.зале
<b>3.Самостоятельные занятия</b>						
3.1	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
<b>4.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>						
4.1	Физкультурный досуг	15-25 мин.	20-30мин.	20-30мин.	35-40мин.	40-50мин.
4.2	Физкультурный спортивный праздник	25-30 мин.	30-40мин.	50-60мин.	60-80мин.	60-80мин
<b>5.Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи</b>						
5.2	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ					Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников.

## 6. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2023г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 23.10.2023г. по 27.10.2023г.
День Толерантности	29.11.2023г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 23.12.2023г. по 28.12.2023г.
День снятия Блокады Ленинграда	26.01.2024
День Защитника Отечества	22.02.2024г.
Масленица	28.02.2024г. по 06.03.2024
Международный женский день	с 4.03.2024 по 07.03.2024г.
День Победы	08.05.2024г.
Выпускной бал	с 21.05.24 по 24.05.2024
День защиты детей	03.06.2024г.
День России	11.06.2024г.
День семьи	08.07.2024
День Государственного флага РФ	22.08.2024
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные	постоянно

концерты	
<b>Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>	
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	03.06.2024г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	17.06.2024г.
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

### **7. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение  -Карты развития	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь  Май  Октябрь-май  <i>(по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)</i>

### **8. Работа с родителями**

месяц	Темы	Формы работы
<b>IX</b>	«Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста»	Родительское собрание
<b>X</b>	Построение образовательного процесса по программе	Групповые родительские собрания
<b>XI</b>	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
<b>XII</b>	«Миниатюра» Разговариваем на английском языке	Открытое мероприятие для родителей
<b>I</b>	«Педагогическая диагностика»	Индивидуальные консультации
<b>II</b>	«Развитие речи посредством логоритмики»	Индивидуальные консультации
<b>III</b>	«Основы сюжетного танца»	Индивидуальные консультации
<b>IV</b>	Речевое развитие детей посредством игр с мячом	Индивидуальные консультации
<b>V</b>	«Спектакль» на английском языке	Открытое мероприятие для родителей